

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА №13 „МИР“ — ВАРНА ЗА ПЕРИОДА 2021 — 2025 г.

Настоящата стратегия е базисен документ, който определя актуалните цели и перспективи за развитието на ДГ №13 "МИР" за периода 2021 - 2025 година. Тя е разработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО, и със спецификата на развитие на детската градина.

Стратегията е основана на разбирането, че:

- Образованието е национален приоритет и главна ценност в образователната система е детето.
- Промените, които настъпват в българското образование са обусловени от глобализацията на света и желанието нашите деца да не останат извън този процес, а да са конкурентни на своите връстници.
- Концепцията за образование през целия живот е приоритет на образованието в европейската общност.

Детската градина като институция е отворена социална система със сложна организация и функции.

Детската градина решава както непосредствени задачи, така и перспективни- функционира и се развива.

Настоящата стратегия е за период от 4 години, който съвпада с действието на:

1. Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР)
2. Закон за предучилищното и училищното образование в сила от 01.08.2016 г.
3. Национален план за интеграция на деца със специални образователни потребности
4. Конвенция за защита правата на детето
5. Закон за закрила на детето
6. Етичен кодекс на работещите с деца

В условията на пазарна икономика и конкуренция на всички нива, детската градина се стреми да намери и приложи своя действаща стратегия за развитие, целяща постигане на високо ниво на ВОП, прилагане на иновации в образованието и адаптивност спрямо естеството на работа и бързо изменящата се среда.

Четиригодишната програма за развитие на ДГ № 13 „МИР“ за периода 2021-2025 г., е изготвена на основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство.

Нашите приоритети отчитат, специфичните особености и традиции на предучилищното образование и спецификата на средата в детската градина.

Нашият екип поема отговорност да осъществява дейност, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата, ангажира се с постигането на

АНАЛИЗ НА СРЕДАТА (ВЪТРЕШНА И ВЪНШНА)

Силни страни	Слаби страни
1.Делигират се права и отговорности	1.Затруднено осъществяване на оптимален сутрешен филтър.
2.Осъществява се навременен контрол	2.Липса на съвременни условия за игра на открито – площадки, отговарящи на съвременните условия
3.Детската градина е финансово стабилна	3.Нарастваща агресивност сред децата.
4.Осъществява се квалификационна дейност на високо ниво, прилага се подходът „Учи и предай нататък“. Изградени са работещи начини за бърза информация и обратна връзка между членовете на персонала.	4.Неблагоприятни социални фактори – много от семействата са зависими от финансовата криза и безработица.
5.Работи се в екип. Приемственост между отделните етапи на образование – между предучилищна и начална степен.	5. Ниско качество на теоретичната подготовка и липса на практика, която дават ВУЗ на бъдещите учители.
6.Успешно осъществяване на план -приема	
7.Участие в благотворителни каузи.	
8.Възпитание на европейски ценности у децата.	
9.Подкрепят се всички членове на персонала, които са иновативни в работата.	
10.Отделят се ресурси за въвеждане на нови технологии.	
11.Близост до Морската градина.	

ВИЗИЯ НА ДЕТСКА ГРАДИНА №13 „МИР“

- Даване на всяко дете обич, уважение, избор и така го правим щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- В ДГ „Мир“ детето учи играейки, изследва света, експериментира, общува и във всеки един момент е център на педагогическото взаимодействие.
- Чрез екипа ни от професионалисти развиваме и обогатяваме детските компетентности, разчитайки на потенциала на всяко дете.
- Ние сме партньори със семейството, което намира при нас подкрепа, сътрудничество и компетентна педагогическа информация.

ВИЗИЯ НА ДЕТСКА ГРАДИНА №13 „МИР“

Детската градина да създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за детското развитие и да мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си. Стимулиране развитието на децата и пълноценната им подготовка за училище, съобразно държавната политика за предучилищно образование, чрез използване на съвременни технологии и интерактивни методи. Формиране на личности със социално поведение в съответствие с потребностите на обществото, в духа на уважение и толерантност към индивидуалните и културни различия.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

- | | |
|------------------------------------|--|
| Ориентираност към личността | Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност. |
| Равен достъп | Всяко дете постъпило в детската градина има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му. |
| Сътрудничество | Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции- от концепцията до изпълнението. |
| Отговорност | Всички членове на педагогическата колегия и помощно- обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в детската градина, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие. |
| Гъвкавост | Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на децата |
| Новаторство | Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по - добри резултати. |
| Автономност | Детската градина, като част от системата на образованието ползва |

Отчетност Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

Ефективност Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на иналия опити бъдещото въздействие.

Законосъобразност Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове и референтни документи.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Нашата цел е да подготвим децата за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Приоритетно направление I

Повишаване на качеството и ефективността на предучилищното образование и възпитание, чрез изграждане и поддържане на модерна ИКТ среда.

Приоритетно направление II

Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на Националната стратегия "Учение през целия живот".

Приоритетно направление III

Удовлетворяване на потребностите и подобряване на работата с децата със СОП.

Приоритетно направление IV

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в детската градина.

Приоритетно направление V

Осигуряване на здравно образование и възпитание на децата в детската градина.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТЕТИТЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА №13 „МИР“

Приоритетно направление I

Повишаване на качеството и ефективността на предучилищното образование и възпитание, чрез изграждане и поддържане на модерна ИКТ среда.

1. Изграждане на надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура за обезпечаване и повишаване ефективността на учебния процес.
2. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно-образователно съдържание.
3. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
4. По-широко навлизане на разнообразни методи на преподаване и обучение (интерактивност, презентации, проектна работа).

Действия:

1. Оборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на ДГ (компютри, мултифункционални устройства).
2. Изграждане на безжична инфраструктура (тип WI-FI- свързаност) на територията на ДГ.
3. Насърчаване на квалификацията и подготовката на учителите за работа с ИКТ.
4. Избор на подходящи учебни полагала за работа в ел. вариант.
5. Повишаване качеството на обучение по всички образователни направления и нивото на познавателните умения и компетентности.
6. Извършване на ефективна диференцирана работа с децата с намалена успеваемост.
7. Използване на видеоматериали и интерактивни уроци в образователния процес.
8. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца.
9. Развитие на включващото образование за децата със СОП и достъпна образователна среда в ДГ.

Приоритетно направление II

Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на националната стратегия „Учене през целия живот“

Цели:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие, чрез насърчаване квалификацията на учителите и работещите в ДГ.
2. Насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование за придобиване на необходими нови умения.
3. Усъвършенстване на изградената система за квалификация.

Действия:

1. Повишаване личната квалификация на всеки учител, чрез използване на разнообразни форми на квалификационна дейност.
2. Усъвършенстване уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти.
3. Участие във всички форми на квалификация, организирани на регионално ниво.
4. Приспособяване на системата за квалификация към индивидуалните потребности и търсения на учителите.

Приоритетно направление III

III Удовлетворяване на потребностите и подобряване на работата с децата със СОП

1. Осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете.
2. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация в предучилищното образование.

Действия:

1. Включване на децата със СОП в живота на ДГ, чрез осигуряването на достъпна архитектурна и подкрепяща среда.
2. Сътрудничество между всички участници в приобщаващото образование — детето; ДГ; семейството; центърът за подкрепа на личностното развитие.
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите, възрастовите и социалните промени в живота на детето.

Приоритетно направление IV

IV Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в детската

градина

Подобряване координацията между институциите, отговорни за отглеждането и възпитанието на децата — прилагане на общи политики и практики, по-голямо сътрудничество на всички нива, основано на доверие, взаимопомощ и грижа за всяко дете.

Действия:

1. Осигуряване на адекватни и превантивни мерки при защита правата на децата — защита от насилие, форми на взаимодействие със семействата на деца в риск.
2. Незабавно сигнализиране при забелязване на насилие.
3. Забрана за прилагане на всякакви унижителни за детето методи за възпитание в ДГ и семейството - обида, физическо и вербално малтретиране, наказания и др.
4. Осигуряване на децата правото да изказват мнение, да зачитат мнението на другия (създаване на кът за изслушване, споделяне, консултиране).
5. Спазване на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в детската градина.
6. Изпълнение на графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.

Приоритетно направление V

Осигуряване на здравно образование и възпитание на децата в детската градина

Цел:

Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.

Действия:

1. Здравно образование на всеки педагог, дете и родител, насочено към създаване на знания и придобиване на умения за здравословен начин на живот — чрез националните програми за хранене и други методи и средства.
2. Актуални статии на таблата за родители и използване на система за информация на родителя.
3. Адекватно здравно обслужване в ДГ.

4. Провеждане на анкети, обсъждане на казуси с присъствието на здравни специалисти.

ФИНАНСИРАНЕ

Дейността на детската градина се финансира от Община Варна и от държавния бюджет. Получените финансови средства са разделени в две направления :

- държавни дейности
- местни дейности

1. Основен източник за финансиране на държавните дейности в детската градина са определените единни разходни стандарти за дете.

2. Допълнителен източник, финансиращ държавните дейности са целевите средства за:

- Учебни помагала за всички възрастови групи;
- Спортни дейности.

3. Други източници на приходи:

- отдаването на помещения под наем за извънкласни дейности;
- кандидатстването и участието по Европейски програми и проекти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в детската градина се осъществява, съгласно нормативните документи и Вътрешните правила за работна заплата.

През следващия четиригодишен период усилията ще бъдат насочени към:

-Подобряване качеството на управление на финансовите ресурси, включващо механизми за контрол, отчетност и отговорност;

-Осигуряване условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на детската градина и създаване на условия за приток на публични средства;

-Съвместни дейности с Обществения съвет и насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в детската градина,

Срокът за изпълнение на тази стратегия е краят на учебната 2024/2025 г. Актуализира се в случай на значими промени в организацията на работата на детската градина или на нормативните актове за предучилищно образование.

Със стратегията са запознати всички членове на колектива.

Осъществява се в изпълнение на чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО.

Стратегията на Детска градина №13 „МИР“ , гр. Варна, е приета с решение на ПС с Протокол №/.. г. и утвърдена със Заповед №. /..... на директора.

Стратегията за развитие е отворена и периодично ще се проверява и коригира съдържателно при настъпили промени във външната и вътрешната среда.